

Entwicklung der Schülerzahlen im Schuljahr 2016/17

Die nachfolgenden Angaben beruhen auf den Amtlichen Schuldaten (Schuljahr 2015/16) und auf der aktuellen Schülerzahlprognose des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW (Schuljahr 2016/17). Die endgültigen Schülerzahlen des Schuljahres 2016/17 werden erst mit den Amtlichen Schuldaten 2016/17 zum Stichtag 15. Oktober 2016 erhoben und stehen voraussichtlich Anfang 2017 zur Verfügung. Alle genannten Zahlen beziehen sich auf die öffentlichen und privaten Schulen in NRW.

Die Schülerzahl an öffentlichen Schulen und privaten Ersatzschulen ist vom Schuljahr 1989/90 bis zum Schuljahr 2004/05 kontinuierlich gestiegen, in den folgenden Schuljahren jedoch um rund 394.000 auf **2,52 Mio.** im Schuljahr 2015/16 zurückgegangen. Im Zuge der derzeit zu beobachtenden Zuwanderung wird die Zahl der Schülerinnen und Schüler im kommenden Schuljahr voraussichtlich um rund 39.000 (1,6%) auf **2,56 Mio.** ansteigen.

In der Grundschule wächst die Schülerzahl zum Schuljahr 2016/17 im Vergleich zum Vorjahr um etwa 18.100 (2,9%) an und liegt bei rund **637.800**. Auch die Zahl der Erstklässlerinnen und Erstklässler in der Grundschule beläuft sich auf rund **155.100** Kinder und ist damit höher als im Vorjahr (147.700).

In der Sekundarstufe I hat die Zahl der Schülerinnen und Schüler gegenüber dem Schuljahr 2015/16 um etwa 11.500 (1,1%) zugenommen und liegt nun bei rund **1.018.600**. Lediglich in der Haupt- und Realschule haben sich im Zuge der derzeitigen Schulentwicklung (Aufwuchs und Neugründung von Sekundar- und Gesamtschulen) die Schülerzahlen rückläufig entwickelt: Die Hauptschule wird von knapp 13.800 (13,3%) weniger Schülerinnen und Schülern besucht, die neue Schülerzahl liegt bei etwa **89.700**. Die Realschule wird im neuen Schuljahr von knapp **236.800** Schülerinnen und Schülern besucht, das sind etwa 11.800 (4,7%) weniger als im abgelaufenen Schuljahr.

Die Sekundarschule wird von etwa **50.300** Schülerinnen und Schülern besucht, das sind etwa 11.500 (29,6%) mehr als noch im Vorjahr. Maßgeblich für diesen Schülerzahlenanstieg sind die Gründung von fünf neuen Sekundarschulen zum Schuljahr 2016/17 sowie der Aufwuchs der bestehenden Schulen. Die Zahl der am Schulversuch Gemeinschaftsschule teilnehmenden Schülerinnen und Schüler beträgt aufwuchsbedingt nun rund **5.800**, das sind rund 1.100 (22,3%) mehr als im Vorjahr.

An der zum Schuljahr 2013/14 als Schulversuch eingerichteten PRIMUS-Schule steigt die Schülerzahl aufwuchsbedingt auf **1.700**, das sind etwa 560 (48,3%) mehr als im abgelaufenen Schuljahr.

Im Gymnasium steigt die Schülerzahl in der Sekundarstufe I um etwa 6.300 (1,9%) auf rund **331.200**, in der Sekundarstufe II sinkt sie geringfügig um ca. 150 (0,1%) auf etwa **207.400**. Insgesamt wächst die Schülerzahl im Gymnasium um etwa 6.100 (1,2%) auf knapp **538.700** an.

Die Gesamtschule werden im neuen Schuljahr etwa **300.500** Schülerinnen und Schüler besuchen, das sind knapp 21.000 (7,5%) mehr als im vorangegangenen Schuljahr. Die Schülerzahl in der Sekundarstufe I wird um etwa 20.700 (9,1%) auf knapp **247.900** und in der Sekundarstufe II um rund 280 (0,5%) auf etwa **52.600** ansteigen. Der Anstieg der Schülerzahl in der Sekundarstufe I geht im Wesentlichen auf die Errichtung von 13 neuen Gesamtschulen zum Schuljahr 2016/17 sowie den Aufwuchs der in den vergangenen vier Schuljahren gegründeten Schulen dieser Schulform zurück.

In der Förderschule sinkt die Schülerzahl im neuen Schuljahr um etwa 2.900 (3,8%) auf ca. **75.100**. Dieser Schülerzahlrückgang geht wesentlich auf die zunehmende Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen zurück. So wird die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Primarstufe und der Sekundarstufe I im Schuljahr 2016/17 bei voraussichtlich **127.700** liegen. Davon werden den Prognosen zufolge 53.900 eine allgemeine Schule besuchen (Schuljahr 2015/16: ca. 47.100), was einem Inklusionsanteil von 42% entspricht (Schuljahr 2015/16: 38%; Schuljahr 2014/15: 34%).

Im Berufskolleg steigt die Schülerzahl um rund 9.600 (1,7%) auf rund **579.000**.

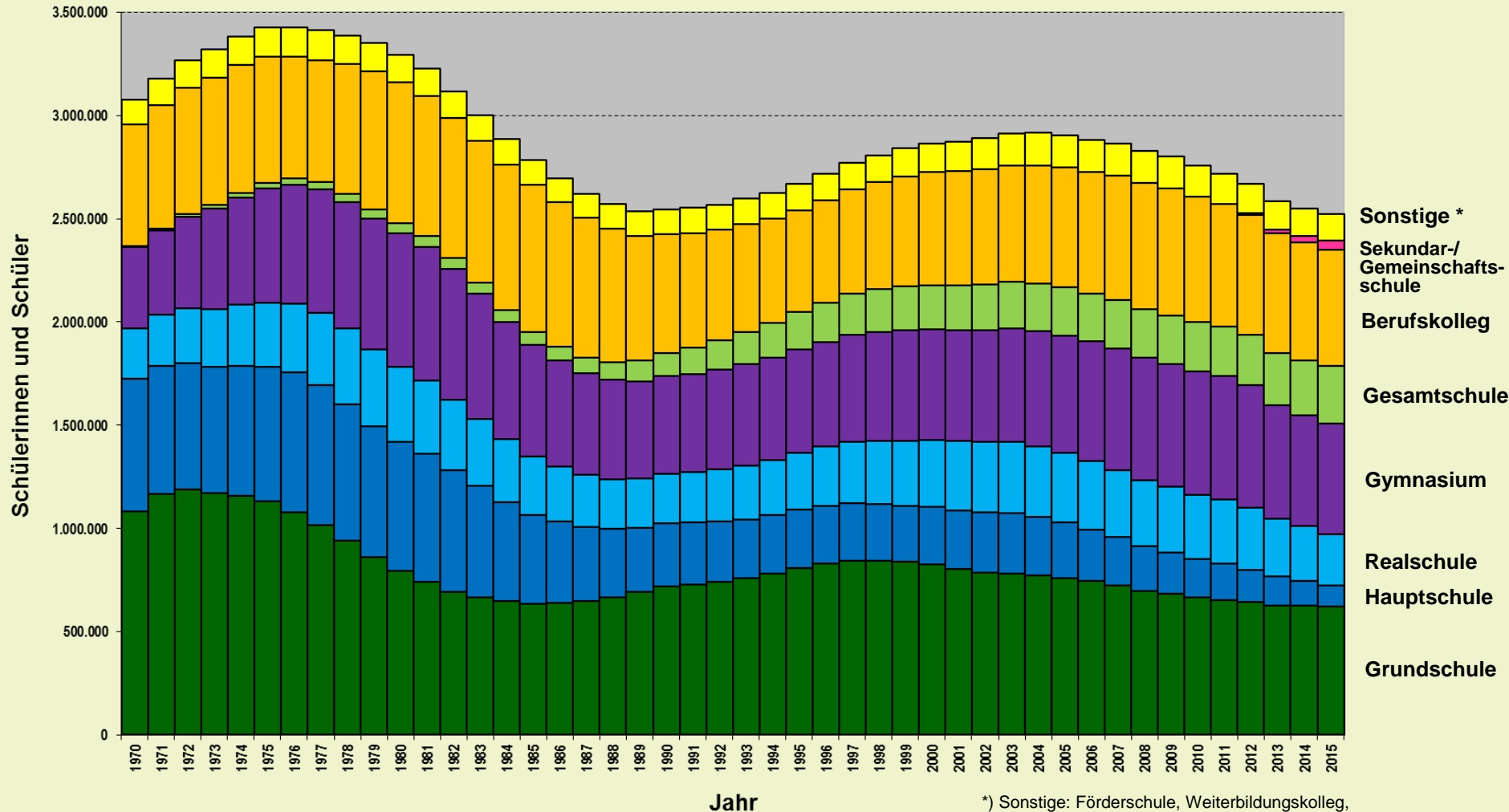


Schülerinnen und Schüler an öffentlichen und privaten Schulen

| Schulform | | Schülerinnen und Schüler | | Zunahme bzw. Abnahme 2016/17 gegenüber 2015/16 | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|-----------------|---|-------|
| | | 2015/16 | 2016/17 | absolut | in % |
| | | ist | voraussichtlich | | |
| Grundschule / Volksschule (P) | Jahrgänge 1 bis 4 | 619.761 | 637.824 | 18.063 | 2,9 |
| PRIMUS (Schulversuch) | | 1.160 | 1.720 | 560 | 48,3 |
| Hauptschule / Volksschule (SI) | | 103.475 | 89.672 | -13.803 | -13,3 |
| Realschule | | 248.542 | 236.763 | -11.779 | -4,7 |
| Sekundarschule | | 38.831 | 50.313 | 11.482 | 29,6 |
| Gemeinschaftsschule (Schulversuch) | | 4.779 | 5.846 | 1.067 | 22,3 |
| Gymnasium | zusammen | 532.522 | 538.662 | 6.140 | 1,2 |
| | Sekundarstufe I | 324.937 | 331.226 | 6.289 | 1,9 |
| | Sekundarstufe II | 207.585 | 207.436 | -149 | -0,1 |
| Gesamtschule | zusammen | 279.550 | 300.526 | 20.976 | 7,5 |
| | Sekundarstufe I | 227.194 | 247.886 | 20.692 | 9,1 |
| | Sekundarstufe II | 52.356 | 52.640 | 284 | 0,5 |
| Weiterbildungskolleg | zusammen | 24.652 | 24.960 | 308 | 1,2 |
| Bildungsbereich | Abendrealschule | 10.774 | 10.890 | 116 | 1,1 |
| | Abendgymnasium | 5.840 | 5.930 | 90 | 1,5 |
| | Kolleg | 8.038 | 8.140 | 102 | 1,3 |
| Förderschulen | | 78.013 | 75.080 | -2.933 | -3,8 |
| Freie Waldorfschulen | inkl. Waldorfförderschule | 18.256 | 17.900 | -356 | -2,0 |
| alle allgemeinbildenden Schulen | | 1.949.541 | 1.979.266 | 29.725 | 1,5 |
| Berufskolleg | alle Bildungsgänge inkl. Förderschule BK | 569.396 | 578.965 | 9.569 | 1,7 |
| Schülerinnen und Schüler insgesamt | | 2.518.937 | 2.558.231 | 39.294 | 1,6 |



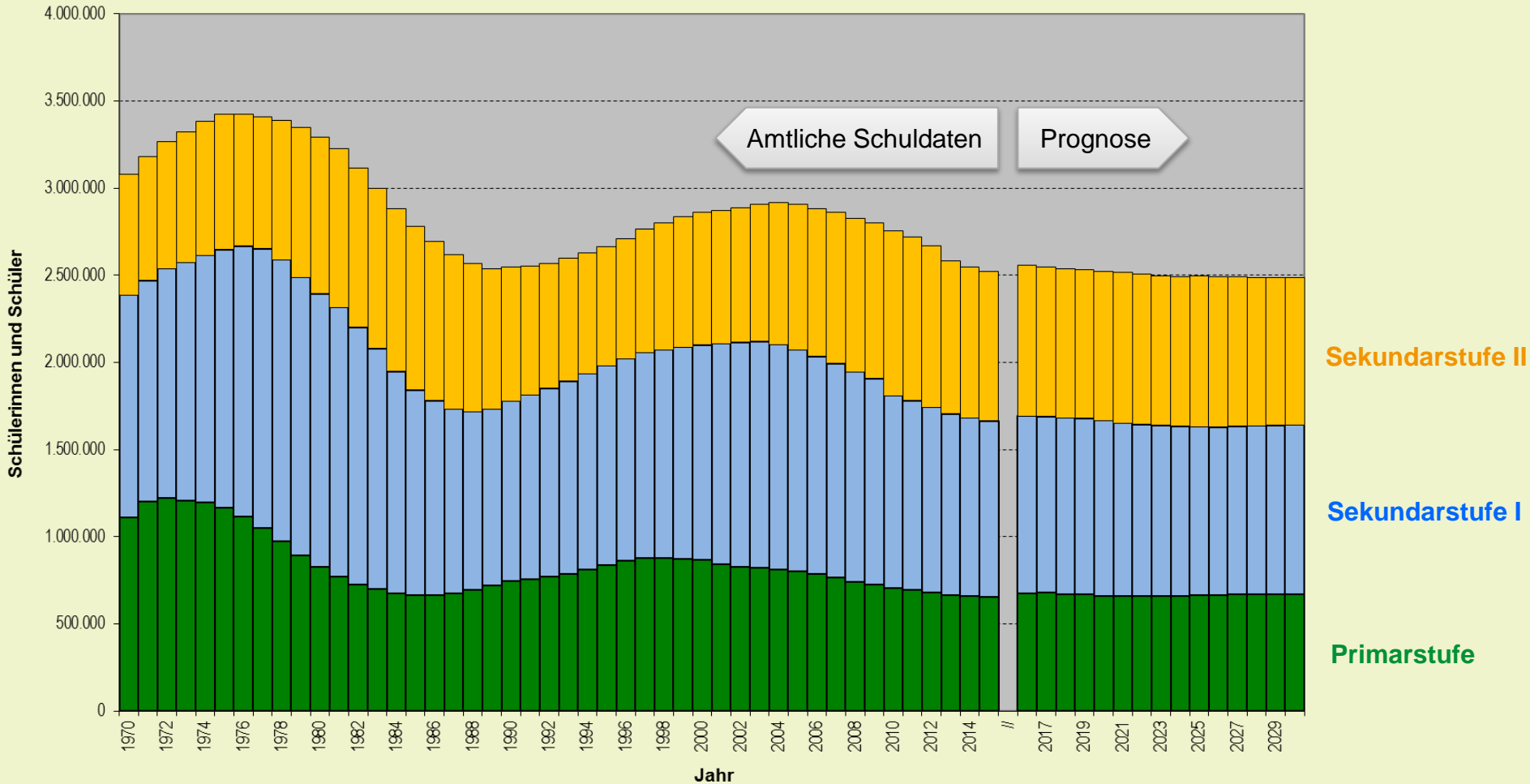
Schülerzahlentwicklung seit 1970 nach Schulform





Schülerzahlentwicklung 1970 - 2029 nach Schulstufen

In den 70er-Jahren besuchten die geburtenstarken Jahrgänge die Schulen. Einen Generationszyklus (knapp 30 Jahre) später ist das „Demographische Echo“ in einem abgeschwächten Wellenberg zu beobachten.





Entwicklung der Zahl der Schulen

| Jahr | Grund-/Volksschule | | PRIMUS-Schule | Hauptschule | | | Realschule | | | Sekundarschule | | Gemeinschafts- schule | Gesamtschule | |
|----------------------------|--------------------|------|---------------|-------------|--------------------------------|------|------------|---------------------------------|------|----------------|------|--------------------------|--------------|------|
| | öff | priv | öff | öff | darunter mit Realschulzweig | priv | öff | darunter mit Hauptschulzweig | priv | öff | priv | öff | öff | priv |
| 2005 | 3.417 | 27 | - | 723 | - | 7 | 511 | - | 44 | - | - | - | 202 | 15 |
| 2006 | 3.393 | 30 | - | 718 | 2 | 7 | 511 | - | 44 | - | - | - | 202 | 15 |
| 2007 | 3.336 | 34 | - | 711 | 2 | 7 | 511 | - | 46 | - | - | - | 202 | 16 |
| 2008 | 3.229 | 39 | - | 696 | 7 | 7 | 511 | 1 | 46 | - | - | - | 202 | 16 |
| 2009 | 3.179 | 45 | - | 664 | 15 | 7 | 511 | 3 | 48 | - | - | - | 204 | 17 |
| 2010 | 3.127 | 47 | - | 633 | 17 | 7 | 511 | 4 | 52 | - | - | - | 207 | 18 |
| 2011 | 3.038 | 49 | - | 601 | 20 | 7 | 510 | 5 | 54 | - | - | 12 | 213 | 19 |
| 2012 | 2.978 | 51 | - | 568 | 18 | 7 | 508 | 7 | 56 | 39 | 3 | 12 | 232 | 20 |
| 2013 | 2.891 | 54 | 1 | 527 | 14 | 8 | 507 | 6 | 59 | 76 | 8 | 12 | 259 | 22 |
| 2014 | 2.827 | 56 | 5 | 485 | 9 | 8 | 504 | 4 | 59 | 100 | 9 | 10 | 279 | 27 |
| 2015 | 2.786 | 60 | 5 | 448 | 9 | 8 | 499 | 3 | 60 | 105 | 9 | 10 | 287 | 27 |
| 2016 ¹⁾ | 2.751 | 62 | 5 | 397 | 4 | 8 | 478 | 6 | 60 | 107 | 10 | 8 | 296 | 31 |
| <i>darunter auslaufend</i> | 15 | - | - | 221 | 3 | 1 | 153 | 2 | 1 | - | - | - | 2 | - |

| Jahr | Gymnasium | | Freie Waldorfschule | Förderschule ²⁾ | | Schule für Kranke | | Weiterbildungskolleg | | Berufskolleg (ohne Förder-BK) | | Insgesamt | |
|----------------------------|-----------|------|------------------------|----------------------------|------|-------------------|------|----------------------|------|----------------------------------|------|-----------|------|
| | öff | priv | priv | öff | priv | öff | priv | öff | priv | öff | priv | öff | priv |
| 2005 | 521 | 105 | 49 | 625 | 69 | 32 | 5 | 47 | 8 | 265 | 92 | 6.343 | 421 |
| 2006 | 520 | 107 | 49 | 625 | 70 | 33 | 6 | 47 | 8 | 265 | 93 | 6.314 | 429 |
| 2007 | 520 | 110 | 50 | 620 | 72 | 33 | 6 | 48 | 8 | 263 | 95 | 6.244 | 444 |
| 2008 | 518 | 111 | 50 | 620 | 73 | 31 | 5 | 48 | 8 | 262 | 94 | 6.117 | 449 |
| 2009 | 518 | 112 | 52 | 618 | 73 | 31 | 5 | 48 | 8 | 262 | 99 | 6.035 | 466 |
| 2010 | 513 | 113 | 52 | 615 | 73 | 31 | 5 | 47 | 8 | 261 | 109 | 5.945 | 484 |
| 2011 | 513 | 114 | 52 | 608 | 74 | 29 | 5 | 47 | 8 | 260 | 113 | 5.831 | 495 |
| 2012 | 513 | 114 | 53 | 606 | 74 | 29 | 5 | 47 | 8 | 260 | 119 | 5.792 | 510 |
| 2013 | 513 | 114 | 53 | 582 | 74 | 29 | 5 | 47 | 8 | 259 | 120 | 5.703 | 525 |
| 2014 | 512 | 113 | 53 | 540 | 73 | 29 | 5 | 47 | 8 | 259 | 122 | 5.597 | 533 |
| 2015 | 511 | 114 | 55 | 464 | 72 | 30 | 5 | 47 | 8 | 257 | 121 | 5.449 | 539 |
| 2016 ¹⁾ | 511 | 114 | 56 | 418 | 73 | 29 | 6 | 45 | 8 | 256 | 122 | 5.301 | 550 |
| <i>darunter auslaufend</i> | 2 | - | - | 35 | - | - | - | - | - | - | 1 | 428 | 3 |

Hinweise:

1) Datengrundlage: Schuldatei (Stand 1. August 2016)

2) Förderschule: alle Bildungsbereiche



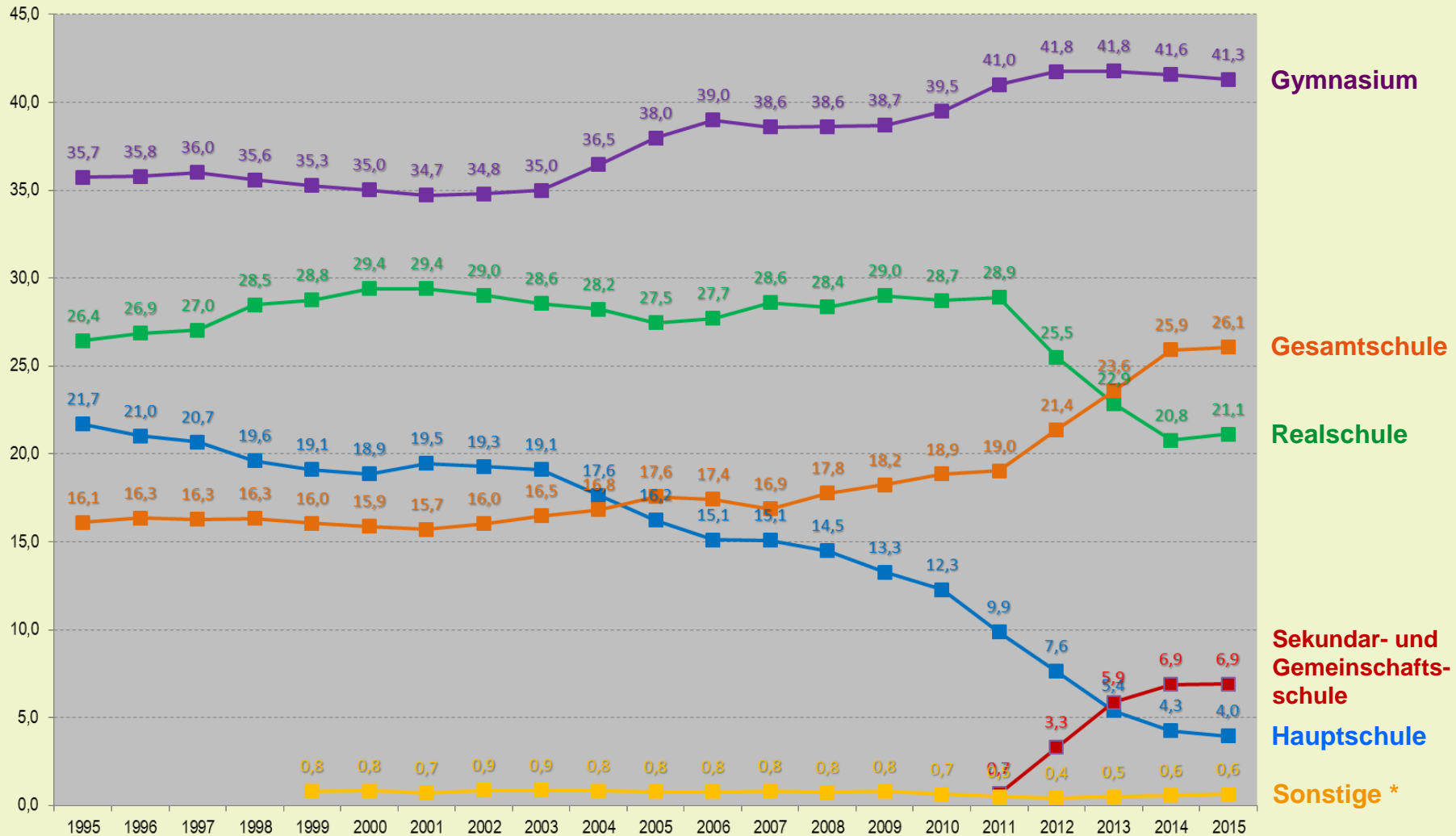
Klassenfrequenzen im Schuljahr 2015/16

Mit Ausnahme der Grundschule lagen die Klassenfrequenzen leicht unter den **Richtwerten**, die für die Grundschule **22,5**, für die Hauptschule **24**, für die Sekundarschule **25** und für die übrige Sekundarstufe I der weiterführenden Schulen **28** betragen.

| Schüler/-innen je Klasse | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------|----------------|-------------------|
| Schuljahr | Grundschule | Hauptschule | Real- schule | Sekundar- schule | Gym- nasium | Gesamt- schule |
| 1975/76 | 29,6 | 30,6 | 32,4 | - | 33,7 | 32,4 |
| 1980/81 | 23,2 | 26,7 | 31,1 | - | 31,4 | 30,6 |
| 1985/86 | 21,0 | 22,4 | 27,2 | - | 27,1 | 27,7 |
| 1990/91 | 22,4 | 22,7 | 26,2 | - | 26,0 | 27,0 |
| 1991/92 | 22,6 | 23,0 | 26,5 | - | 26,0 | 27,0 |
| 1992/93 | 22,8 | 23,3 | 27,0 | - | 26,3 | 27,3 |
| 1993/94 | 22,9 | 23,2 | 27,3 | - | 26,5 | 27,5 |
| 1994/95 | 23,1 | 23,2 | 27,5 | - | 26,5 | 27,6 |
| 1995/96 | 23,4 | 23,3 | 27,7 | - | 26,7 | 27,7 |
| 1996/97 | 23,6 | 23,2 | 27,9 | - | 27,0 | 27,8 |
| 1997/98 | 23,7 | 23,0 | 27,9 | - | 27,3 | 27,9 |
| 1998/99 | 23,7 | 22,8 | 28,0 | - | 27,3 | 28,0 |
| 1999/2000 | 23,7 | 22,9 | 28,1 | - | 27,4 | 27,9 |
| 2000/01 | 23,5 | 23,0 | 28,0 | - | 27,3 | 28,0 |
| 2001/02 | 23,4 | 23,0 | 27,9 | - | 27,5 | 28,0 |
| 2002/03 | 23,2 | 23,0 | 28,0 | - | 27,7 | 28,1 |
| 2003/04 | 23,3 | 23,0 | 28,0 | - | 28,0 | 28,2 |
| 2004/05 | 23,4 | 22,7 | 27,9 | - | 28,1 | 28,1 |
| 2005/06 | 23,6 | 22,4 | 27,8 | - | 28,2 | 28,1 |
| 2006/07 | 23,5 | 22,1 | 27,8 | - | 28,3 | 28,0 |
| 2007/08 | 23,4 | 21,9 | 27,9 | - | 28,2 | 28,0 |
| 2008/09 | 23,2 | 21,8 | 27,8 | - | 28,0 | 28,0 |
| 2009/10 | 23,2 | 21,6 | 27,7 | - | 27,8 | 28,0 |
| 2010/11 | 23,1 | 21,4 | 27,5 | - | 28,0 | 28,0 |
| 2011/12 | 23,2 | 21,4 | 27,4 | - | 27,9 | 28,0 |
| 2012/13 | 23,2 | 21,5 | 27,3 | 24,8 | 27,7 | 28,0 |
| 2013/14 | 23,1 | 21,3 | 27,1 | 25,0 | 27,4 | 27,9 |
| 2014/15 | 23,1 | 21,2 | 27,1 | 24,9 | 27,2 | 27,8 |
| 2015/16 | 23,2 | 21,1 | 27,1 | 24,8 | 27,0 | 27,6 |



Übergangsquoten in den 5. Jahrgang

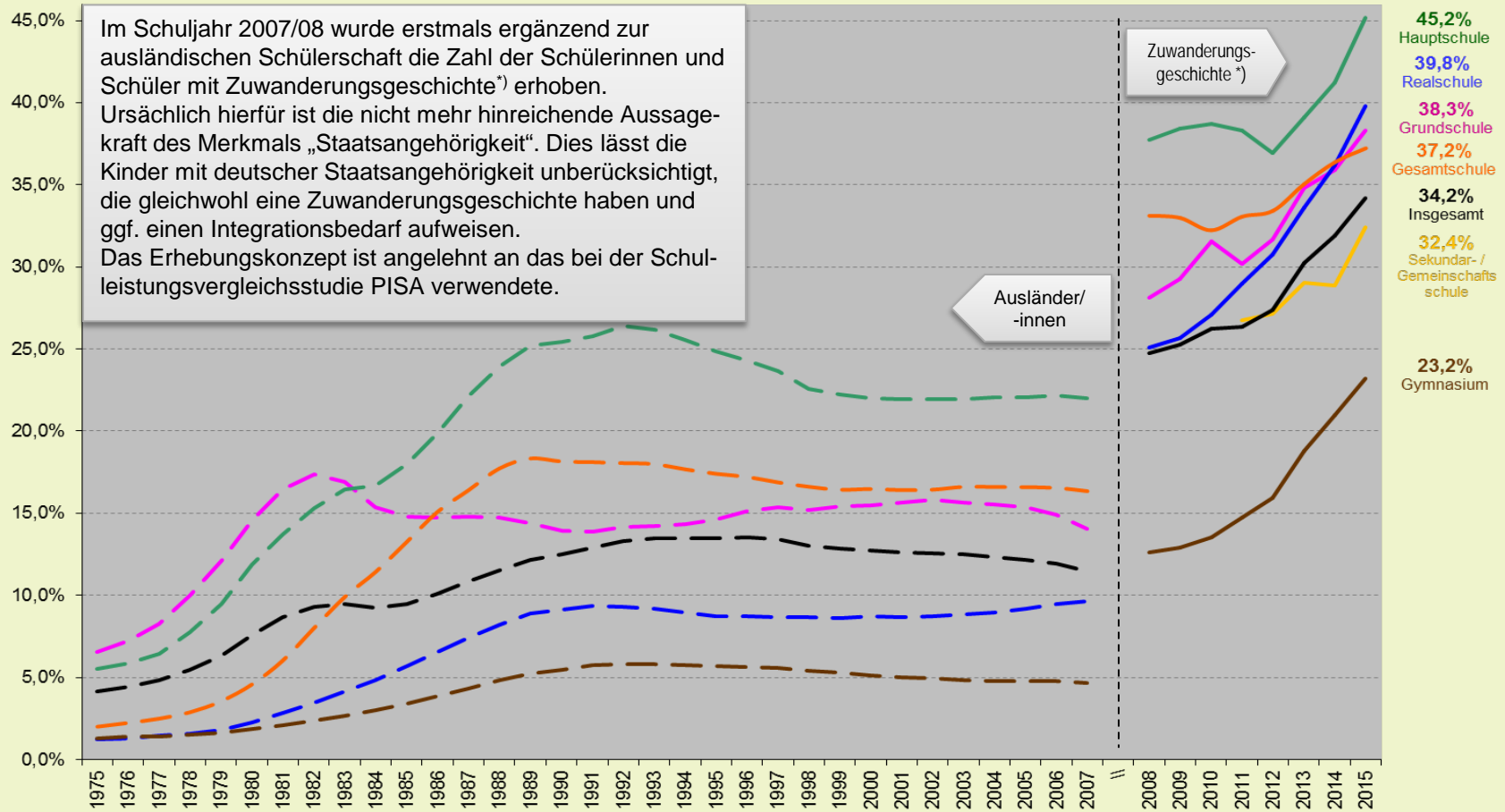


*) Sonstige: Förderschule und Freie Waldorfschule



Entwicklung des Ausländeranteils bzw. des Anteils der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an der Schülerschaft

Seit den 70er- bis Mitte der 90er-Jahre ist der Anteil der Ausländerinnen und Ausländer an der Schülerschaft deutlich angestiegen, seither ist die Tendenz leicht rückläufig. Die ab dem Jahr 2008 angegebenen – deutlich höheren – Zahlen basieren auf einer veränderten Zählweise und betreffen die Zuwanderungsgeschichte *).

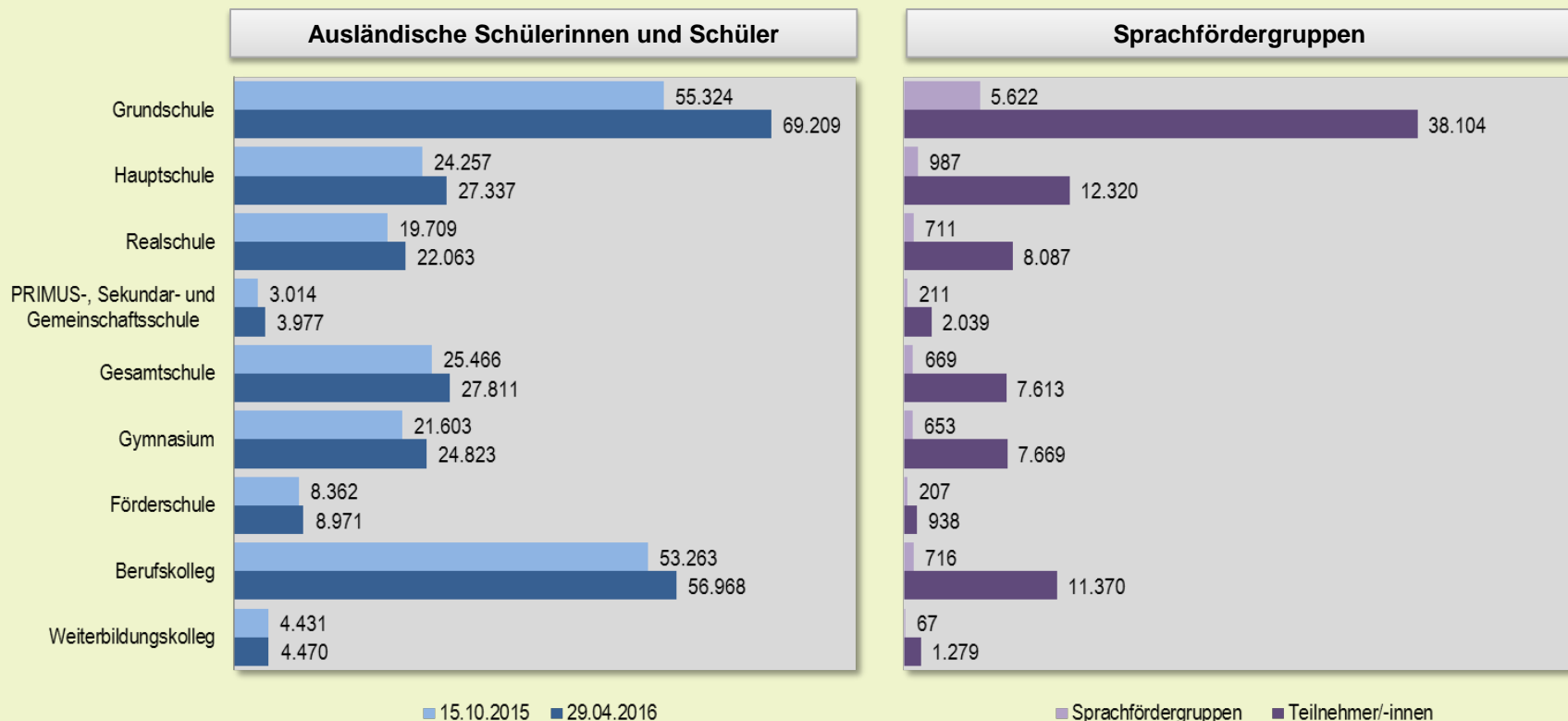


*) Zuwanderungsgeschichte: nichtdeutsche Verkehrssprache in der Familie und/oder im Ausland geborene Eltern-/teile und/oder eigener Zuzug aus dem Ausland; 2008 nur öffentliche, ab 2009 auch private Schulen; ohne Freie Waldorfschule, Förderschule, Berufskolleg und Weiterbildungskolleg



Unteryährige Zuwanderung ausländischer Schülerinnen und Schüler und an den Schulen gebildete Sprachfördergruppen (öffentliche Schulen)

Mit einer Sondererhebung hat das Schulministerium landesweite Zahlen zu ausländischen Schülerinnen und Schülern ermittelt, die im Laufe des Schuljahres 2015/16 neu an die öffentlichen Schulen gekommen sind. Im Rahmen dieser Erhebung wurde auch die Zahl der an den Schulen gebildeten Sprachfördergruppen und der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an diesen Gruppen erfasst.



Insgesamt betrug die Zahl der ausländischen Schülerinnen und Schüler zum Stichtag 29. April 2016 rund **245.600**, das sind 30.200 mehr als zu Beginn des Schuljahres 2015/16. Zu diesem Zeitpunkt waren insgesamt rund **9.800** Fördergruppen für die deutsche Sprache mit etwa **89.400** Teilnehmerinnen und Teilnehmern eingerichtet.



Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf nach Schulform und Schulstufe (öffentliche und private Schulen)

| Schulform | Schuljahr 2015/16 | | Prognose Schuljahr 2016/17 | |
|---------------------------|-------------------|---------------|----------------------------|--------------|
| | P und SI zusammen | | P und SI zusammen | |
| | Anzahl | Anteil | Anzahl | Anteil |
| allgemeine Schulen | 47.105 | 38,0% | 53.886 | 42,2% |
| Grundschule | 19.414 | 15,7% | 21.855 | 17,1% |
| PRIMUS *) | 79 | 0,1% | 130 | 0,1% |
| Hauptschule | 8.377 | 6,8% | 7.787 | 6,1% |
| Realschule | 4.104 | 3,3% | 5.107 | 4,0% |
| Sekundarschule | 2.743 | 2,2% | 3.726 | 2,9% |
| Gemeinschaftsschule | 354 | 0,3% | 450 | 0,4% |
| Gesamtschule | 9.781 | 7,9% | 11.970 | 9,4% |
| Gymnasium | 1.590 | 1,3% | 2.212 | 1,7% |
| Freie Waldorfschule | 663 | 0,5% | 650 | 0,5% |
| Förderschule | 76.839 | 62,0% | 73.860 | 57,8% |
| insgesamt | 123.944 | 100,0% | 127.746 | 100% |

| Prognose Schuljahr 2016/17 | | | |
|----------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Primarstufe | | Sekundarstufe I | |
| Anzahl | Anteil | Anzahl | Anteil |
| 22.085 | 44,8% | 31.801 | 40,5% |
| 21.855 | 44,3% | - | - |
| 60 | 0,1% | 70 | 0,1% |
| - | - | 7.787 | 9,9% |
| - | - | 5.107 | 6,5% |
| - | - | 3.726 | 4,7% |
| - | - | 450 | 0,6% |
| - | - | 11.970 | 15,3% |
| - | - | 2.212 | 2,8% |
| 170 | 0,3% | 480 | 0,6% |
| 27.210 | 55,2% | 46.650 | 59,5% |
| 49.295 | 100% | 78.451 | 100% |

Förderschule: alle Bildungsbereiche, inkl. Waldorfförderschule



Entwicklung des Inklusionsanteils nach Schulstufe (öffentliche und private Schulen)

| Schuljahr | insgesamt | | davon | | | |
|--------------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| | | | Primarstufe | | Sekundarstufe I | |
| | Anteil in % | Veränderung in Prozentpunkten | Anteil in % | Veränderung in Prozentpunkten | Anteil in % | Veränderung in Prozentpunkten |
| 2005 | 10,1 | - | 18,3 | - | 5,5 | - |
| 2006 | 10,8 | 0,7 | 18,5 | 0,2 | 6,2 | 0,7 |
| 2007 | 11,7 | 0,9 | 19,2 | 0,7 | 6,9 | 0,7 |
| 2008 | 12,9 | 1,2 | 20,3 | 1,1 | 8,1 | 1,2 |
| 2009 | 14,6 | 1,7 | 22,6 | 2,3 | 9,1 | 1,0 |
| 2010 | 16,7 | 2,1 | 24,9 | 2,3 | 11,1 | 2,0 |
| 2011 | 19,8 | 3,1 | 28,5 | 3,6 | 14,0 | 2,9 |
| 2012 | 24,6 | 4,8 | 33,6 | 5,1 | 18,4 | 4,4 |
| 2013 | 29,6 | 5,0 | 38,0 | 4,4 | 23,9 | 5,5 |
| 2014 | 34,0 | 4,4 | 40,2 | 2,2 | 30,0 | 6,1 |
| 2015 | 38,0 | 4,0 | 41,3 | 1,1 | 36,0 | 6,0 |
| 2016 ¹⁾ | 42,2 | 4,2 | 44,8 | 3,5 | 40,5 | 4,5 |

1) Der Inklusionsanteil für das Schuljahr 2016/17 wurde auf Grundlage der aktuellen Schülerzahlprognose ermittelt.



Ganztagschüler/-innen und -schulen in der Primarstufe und Sekundarstufe I (öffentlich und privat)

| Schulform | Schüler/-innen / Schulen | Schuljahr 2014/15 | | Schuljahr 2015/16 | |
|------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | | Anzahl | Anteil | Anzahl | Anteil |
| Grundschule | Schüler/-innen | 253.649 | 40,6% | 262.727 | 42,4% |
| | Schulen | 2.629 | 91,2% | 2.624 | 92,2% |
| Volksschule | Schüler/-innen | 234 | 69,9% | 208 | 67,1% |
| | Schulen | 1 | 100,0% | 1 | 100,0% |
| PRIMUS-Schule | Schüler/-innen | 593 | 88,8% | 1.018 | 87,8% |
| | Schulen | 5 | 100,0% | 5 | 100,0% |
| Hauptschule | Schüler/-innen | 69.535 | 58,5% | 60.686 | 58,8% |
| | Schulen | 287 | 58,2% | 266 | 58,3% |
| Realschule | Schüler/-innen | 50.919 | 19,4% | 54.033 | 21,7% |
| | Schulen | 131 | 23,3% | 131 | 23,4% |
| Sekundarschule | Schüler/-innen | 24.313 | 83,3% | 34.670 | 89,3% |
| | Schulen | 108 | 99,1% | 113 | 99,1% |
| Gemeinschaftsschule | Schüler/-innen | 3.855 | 100,0% | 4.779 | 100,0% |
| | Schulen | 10 | 100,0% | 10 | 100,0% |
| Gesamtschule | Schüler/-innen | 211.423 | 98,5% | 223.741 | 98,5% |
| | Schulen | 299 | 97,7% | 307 | 97,8% |
| Gymnasium | Schüler/-innen | 78.162 | 23,9% | 81.003 | 24,9% |
| | Schulen | 161 | 25,8% | 167 | 26,8% |
| Freie Waldorfschule | Schüler/-innen | 6.762 | 41,3% | 6.681 | 41,0% |
| | Schulen | 47 | 90,4% | 48 | 88,9% |
| Förderschule | Schüler/-innen | 39.208 | 49,5% | 39.388 | 52,2% |
| | Schulen | 442 | 74,5% | 393 | 76,0% |
| Primarstufe | Schüler/-innen | 271.764 | 41,2% | 280.937 | 43,0% |
| | Schulen | 3.098 | 89,0% | 3.047 | 90,6% |
| Sekundarstufe I | Schüler/-innen | 466.889 | 45,8% | 487.997 | 48,5% |
| | Schulen | 1.409 | 52,4% | 1.359 | 52,6% |
| insgesamt | Schüler/-innen | 738.653 | 44,0% | 768.934 | 46,3% |
| | Schulen | 4.120 | 73,1% | 4.065 | 73,9% |

Hinweise:

- a) Förderschule: alle Bildungsbereiche
- b) Die Zahl der Schulen insgesamt entspricht nicht der Summe der Schulen in der Primarstufe und Sekundarstufe I. Ursächlich hierfür ist, dass an einigen Schulformen (vor allem der Förderschule) Schülerinnen und Schüler sowohl in der Primarstufe als auch in der Sekundarstufe I unterrichtet werden und somit auch in beiden Stufen gezählt werden (Doppelzählung).



Wiederholerinnen und Wiederholer in der Sekundarstufe I *)

| Schulform / Schuljahr | Wiederholer | |
|----------------------------|-------------|--------|
| | Schüler | Anteil |
| Hauptschule | | |
| 2005/06 | 13.028 | 4,9% |
| 2006/07 | 12.009 | 4,8% |
| 2007/08 | 11.324 | 4,8% |
| 2008/09 | 10.224 | 4,7% |
| 2009/10 | 8.860 | 4,4% |
| 2010/11 | 8.427 | 4,5% |
| 2011/12 | 8.216 | 4,7% |
| 2012/13 | 8.055 | 5,1% |
| 2013/14 | 7.529 | 5,4% |
| 2014/15 | 7.422 | 6,2% |
| 2015/16 | 6.248 | 6,0% |
| Realschule | | |
| 2005/06 | 14.058 | 4,2% |
| 2006/07 | 14.279 | 4,3% |
| 2007/08 | 13.581 | 4,2% |
| 2008/09 | 11.671 | 3,6% |
| 2009/10 | 10.910 | 3,4% |
| 2010/11 | 9.884 | 3,2% |
| 2011/12 | 9.400 | 3,0% |
| 2012/13 | 9.214 | 3,1% |
| 2013/14 | 9.150 | 3,2% |
| 2014/15 | 9.068 | 3,4% |
| 2015/16 | 8.638 | 3,5% |
| Sekundarschule | | |
| 2012/13 | 87 | 1,6% |
| 2013/14 | 207 | 1,3% |
| 2014/15 | 380 | 1,3% |
| 2015/16 | 363 | 0,9% |
| Gemeinschaftsschule | | |
| 2011/12 | 10 | 0,9% |
| 2012/13 | 17 | 0,8% |
| 2013/14 | 14 | 0,4% |
| 2014/15 | 14 | 0,4% |
| 2015/16 | 18 | 0,4% |

| Schulform / Schuljahr | Wiederholer | |
|----------------------------|-------------|--------|
| | Schüler | Anteil |
| Gesamtschule Sek. I | | |
| 2005/06 | 2.923 | 1,5% |
| 2006/07 | 2.722 | 1,4% |
| 2007/08 | 3.057 | 1,6% |
| 2008/09 | 2.521 | 1,3% |
| 2009/10 | 2.315 | 1,2% |
| 2010/11 | 2.194 | 1,1% |
| 2011/12 | 2.021 | 1,0% |
| 2012/13 | 2.065 | 1,1% |
| 2013/14 | 2.168 | 1,1% |
| 2014/15 | 2.360 | 1,1% |
| 2015/16 | 2.166 | 1,0% |
| Gymnasium Sek. I | | |
| 2005/06 | 9.083 | 2,3% |
| 2006/07 | 9.691 | 2,4% |
| 2007/08 | 7.818 | 1,9% |
| 2008/09 | 6.155 | 1,5% |
| 2009/10 | 5.066 | 1,3% |
| 2010/11 | 4.799 | 1,4% |
| 2011/12 | 4.642 | 1,4% |
| 2012/13 | 4.619 | 1,4% |
| 2013/14 | 4.795 | 1,4% |
| 2014/15 | 4.499 | 1,4% |
| 2015/16 | 4.701 | 1,4% |
| zusammen | | |
| 2005/06 | 39.092 | 3,3% |
| 2006/07 | 38.701 | 3,3% |
| 2007/08 | 35.780 | 3,1% |
| 2008/09 | 30.571 | 2,7% |
| 2009/10 | 27.151 | 2,4% |
| 2010/11 | 25.304 | 2,5% |
| 2011/12 | 24.289 | 2,4% |
| 2012/13 | 24.057 | 2,4% |
| 2013/14 | 23.863 | 2,4% |
| 2014/15 | 23.743 | 2,5% |
| 2015/16 | 22.134 | 2,3% |

Hinweis: Schüler und Schülerinnen werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip).