



GEW  
INFO

## Pädagogisches Personal in der Weiterbildung



Liebe Mitstreiterinnen und Mitstreiter,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

auf vielen unterschiedlichen Wegen erreichen Anfragen und Bitten um arbeitsplatzbezogene Unterstützung die GEW, von denen die meisten nicht kurz und knapp zu behandeln sind. Die Zugangs- und Beschäftigungsbedingungen in der Weiterbildung haben sich einfach zu sehr auseinander entwickelt, meist verschlechtert. Modern klingende Reformbegriffe kaschieren den tatsächlichen Abbau von Standards und Strukturen, den Sozialabbau..

- Deregulierung, Privatisierung, „Kundenorientierung“, Prekarisierung, Entprofessionalisierung und Entwertung der pädagogischen Arbeit – was steckt dahinter?
- Inwieweit sind die Beschäftigten in der Weiterbildung davon betroffen und vor allem: Was können sie dagegen tun?

Die Fachgruppe Erwachsenenbildung in der GEW setzt sich seit vielen Jahren für eine Verbesserung der Arbeitsbedingungen in der Weiterbildung ein.

**Wir möchten unsere gewerkschaftliche Arbeit vorstellen und Wünsche und Vorschläge an die GEW diskutieren. Gleichzeitig wollen wir Möglichkeiten von gewerkschaftlichem Engagement und solidarischer Gegenwehr aufzeigen. Ein offenes Forum für PädagogInnen in der Weiterbildung bietet dafür Gelegenheit.**

Es findet statt am **Freitag, den 24.02.2012, von 15.00 bis ca. 17.00** Uhr in der Geschäftsstelle des GEW-Stadtverbandes Essen, Gildehofcenter, Hollestr. 3, 45127 Essen (9.Etage, Zi. 9.17a), in unmittelbarer Nähe zum Hauptbahnhof Essen.

**Es moderieren und referieren:  
Wilfried Rehfeld und Paul Weitkamp,  
Fachgruppe Erwachsenenbildung GEW NRW**

Um Rückmeldung mit Name, Adresse, eMail, Tel. sowie (Haupt-) Beschäftigung wird freundlichst gebeten an: [gabi.opitz@gew-nrw.de](mailto:gabi.opitz@gew-nrw.de)

Hilfreich ist auch eine Weiterleitung an vermutlich Interessierte und Bekannte.

Für das Leitungsteam der Fachgruppe Erwachsenenbildung  
Paul Weitkamp  
mobil : 01511-5356361  
Mail: paul.weitkamp@gmx.de

GEW Forum  
am 24. Februar 2012